

Lembar Pedoman Wawancara Guru

Nama :

Kelas :

Jabatan :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara penerapan kegiatan pengolahan pangan cara membuat tempe dalam meningkatkan kemampuan Motorik anak di SDN Kesambi ?	Penerapan kegiatan membuat tempe dilakukan dengan model <i>project based learning</i> (PJBL). Kemudian siswa dibuat kelompok lalu merancang langkah – langkah pembuatan tempe dan langsung praktik membuat tempe.
2.	Bagaimana peningkatan kemampuan Motorik anak setelah diadakan kegiatan membuat tempe ?	Anak lebih berani untuk menyampaikan ide saat berdiskusi dan ketika presentasi didepan kelas.
3.	Bagaimana cara penilaian kemampuan Motorik anak di SDN Kesambi ?	Berdasarkan proses dan hasil dari setiap kegiatan pembelajaran berlangsung
1.	apakah ada faktor penghambat yang dihadapi dalam penerapan kegiatan membuat tempe dalam meningkatkan kemampuan Motorik anak di SDN Kesambi ?	Saat praktik kelas jadi agak ramai karena siswa sangat antusias. Jadi perlu manajemen kelas yang lebih baik agar tetap kondusif
2.	Upaya apa yang dilakukan terkait dengan kendala yang dihadapi ?	Pendekatan secara personal ke anak diberikan motivasi, agar mau mengikuti setiap kegiatan dengan baik.